NOMBRE DEL NIÑO: Saray Sofia Cortes Hernández NUIP:1024614062

JARDIN: Caracolí PERIODO: Segundo periodo

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: prejardín A FECHA: 01 julio 2026

DESCRIPCION INFORME
Saray ha fortalecido de manera significativa su proceso dentro del jardín, evidenciando un desarrollo constante en la forma como participa, se relaciona y construye aprendizajes a partir de las diferentes vivencias que comparte diariamente. Se caracteriza por ser una niña tranquila, respetuosa y afectuosa, cualidades que le han permitido establecer vínculos positivos con las personas que la rodean y desenvolverse con seguridad dentro de los distintos momentos de la jornada. Su actitud serena y colaboradora favorece la convivencia, permitiéndole integrarse de manera armónica y participar con disposición en las experiencias que se le proponen. Durante este período se han observado avances importantes en su autonomía, ya que asume con mayor seguridad pequeñas responsabilidades, organiza sus acciones y participa de manera más independiente en las rutinas cotidianas. Asimismo, se evidencia una mayor confianza para expresar sus ideas, emociones e intereses, participando en conversaciones y espacios compartidos donde manifiesta sus opiniones de forma respetuosa y escucha atentamente a quienes la rodean. Saray se destaca por su actitud solidaria y colaborativa. Con frecuencia ofrece ayuda a sus compañeros y a los adultos, mostrando sensibilidad frente a las necesidades de los demás y demostrando valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad. Esta disposición para colaborar fortalece su sentido de pertenencia y favorece la construcción de relaciones basadas en el afecto y la cooperación. Dentro de sus intereses se reconoce un gusto especial por las experiencias relacionadas con la construcción, el ensamble y la exploración de materiales. Disfruta organizar piezas, crear estructuras y buscar diferentes posibilidades de representación, demostrando concentración, constancia y creatividad. Estas experiencias le permiten fortalecer su pensamiento, la resolución de situaciones y la confianza en sus capacidades. Igualmente, manifiesta gran interés por la música, el movimiento y el baile, espacios en los que expresa alegría, espontaneidad y seguridad. A través de estas experiencias exterioriza emociones, disfruta compartir con sus compañeros y participa activamente, mostrando entusiasmo y disposición. Su expresión corporal se ha fortalecido, permitiéndole desenvolverse con naturalidad y confianza. En las experiencias compartidas se observa una niña atenta a las orientaciones, respetuosa de los acuerdos y comprometida con cada propuesta. Sigue indicaciones con interés, mantiene

Powered by CamScanner

una actitud positiva frente a nuevos retos y demuestra perseverancia al enfrentar situaciones que requieren esfuerzo y dedicación. Asimismo, disfruta trabajar junto a otros niños, compartir materiales y construir acuerdos que favorecen la convivencia. Saray ha fortalecido sus vínculos afectivos, mostrando cercanía, amabilidad y disposición para integrarse a diferentes grupos. Se relaciona de manera respetuosa, escucha a los demás y participa activamente en los espacios colectivos, aportando desde sus ideas y experiencias. Su sensibilidad y capacidad para comprender a quienes la rodean le permiten establecer relaciones basadas en el cuidado y la cooperación. Se reconoce también una evolución positiva en su seguridad personal, expresando con mayor claridad sus pensamientos, necesidades y emociones. Muestra confianza en sus capacidades y disfruta asumir nuevos desafíos, lo que favorece su crecimiento y fortalece su participación en las distintas vivencias del jardín. La familia y el equipo pedagógico felicitan a Saray por los logros alcanzados durante este período, destacando su responsabilidad, su actitud colaboradora y la alegría con la que participa en cada experiencia. Su proceso evidencia una niña sensible, respetuosa y comprometida, que continúa fortaleciendo sus capacidades a través de la exploración, el juego, la convivencia y la expresión de sus emociones. Se invita a continuar brindándole espacios de diálogo, construcción, movimiento y creatividad que favorezcan su autonomía, su confianza y el desarrollo de todas sus potencialidades, reconociendo el valioso camino que continúa construyendo día a día.

Isabel Cortes

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA CAMILA MELCHOR TABORDA **NUIP:** 1012475949

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** segundo periodo

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN A **FECHA:** 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija María Camila ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que le agradan las experiencias.Se ha evidenciado que María Camila es una niña cariñosa, expresiva y afectuosa, que disfruta compartir con las profesionales de atención a la primera infancia y participar en experiencias que despiertan su interés y curiosidad. Se caracteriza por establecer vínculos cercanos y de confianza con los adultos que la acompañan, demostrando agrado por escuchar, conversar y aprender a partir de las experiencias cotidianas que se desarrollan en el nivel. Dentro de sus potencialidades se destaca su capacidad para comunicarse de manera clara y espontánea. Expresa con facilidad sus ideas, intereses, emociones y necesidades, participando en conversaciones donde comparte sus opiniones y experiencias. Disfruta escuchar canciones interpretadas por las profesionales y demuestra gran atención cuando se realizan rondas, cantos y momentos musicales, participando con entusiasmo y alegría. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su lenguaje, su confianza y sus habilidades comunicativas. Las experiencias relacionadas con los instrumentos musicales despertaron especial interés en María Camila. Le agrada observar, explorar y manipular diferentes instrumentos, imaginando escenarios de juego donde interpreta roles y recrea situaciones como si formara parte de una banda musical. Estas experiencias fortalecen su creatividad, imaginación y capacidad de expresión, permitiéndole disfrutar de nuevas formas de interacción con su entorno. En relación con las experiencias artísticas, se observa una marcada preferencia por aquellas que le permiten crear libremente. Disfruta realizar producciones propias mediante el dibujo, plasmando ideas, emociones y elementos surgidos de su imaginación. Manifiesta mayor interés por construir sus propias creaciones que por colorear imágenes prediseñadas, encontrando en el arte una oportunidad para expresarse de manera

Powered by CamScanner

auténtica y desarrollar su creatividad. Durante las experiencias relacionadas con los planetas y el espacio, María Camila participó con interés en la exploración de nuevos conocimientos, observando imágenes, escuchando relatos y realizando preguntas relacionadas con los elementos presentes en el universo. Asimismo, las experiencias sobre los animales del mar favorecieron momentos de descubrimiento y observación, fortaleciendo su curiosidad y ampliando progresivamente sus conocimientos sobre el entorno. A nivel socioemocional, María Camila continúa fortaleciendo procesos relacionados con la regulación emocional y la tolerancia frente a situaciones que no corresponden a sus expectativas. En algunos momentos puede manifestar inconformidad cuando desea obtener algo de manera inmediata; sin embargo, mediante el acompañamiento afectuoso, el diálogo y la construcción de acuerdos, ha venido avanzando en la expresión de sus emociones a través de la comunicación, reconociendo progresivamente alternativas para resolver situaciones cotidianas de manera tranquila y respetuosa. María Camila es una niña con importantes potencialidades, caracterizada por su sensibilidad, creatividad, capacidad de expresión y entusiasmo frente a las experiencias musicales y artísticas. Sus ritmos de aprendizaje, intereses y vivencias continúan favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades emocionales, comunicativas y sociales, aspectos fundamentales para su desarrollo integral.

Kelly MT

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM ANDRES MARTINEZ SABALA **NUIP:** 1067736143

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** segundo periodo

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN A **FECHA:** 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Eliam Andres Martinez ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo ha sido un niño cariñoso, amable y afectuoso, que disfruta compartir con las personas que hacen parte de su entorno. Se caracteriza por establecer vínculos cercanos con sus compañeros y adultos significativos, demostrando confianza y seguridad en aquellos espacios donde se siente acompañado y reconocido. Dentro de sus relaciones más significativas se destaca el vínculo que mantiene con su primo Stiven, con quien comparte gran parte de sus experiencias de juego, exploración y aprendizaje. Entre ambos existe una relación basada en el afecto, el compañerismo y el acompañamiento mutuo, siendo evidente la cercanía que Eliam busca constantemente con él. En sus interacciones cotidianas se observa un niño que disfruta participar en experiencias grupales y compartir con otros niños y niñas. Aunque suele sentirse especialmente cómodo en compañía de su primo, también manifiesta interés por relacionarse con otros compañeros, integrándose progresivamente a diferentes momentos de juego y exploración que favorecen la construcción de vínculos positivos y el fortalecimiento de habilidades sociales. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, Eliam muestra gran interés por aquellas experiencias que involucran el movimiento, la actividad física y la exploración de los espacios. Disfruta correr, desplazarse libremente, jugar e interactuar con diferentes elementos de su entorno, encontrando en estas vivencias oportunidades para descubrir nuevas posibilidades de movimiento y fortalecer sus habilidades motrices. Participa con entusiasmo en experiencias que implican desplazamientos, coordinación y exploración corporal, demostrando energía, curiosidad y disposición para involucrarse activamente.

Powered by CamScanner

Durante las experiencias relacionadas con los animales del mar manifestó interés por observar imágenes, escuchar relatos y participar en conversaciones relacionadas con las características de algunos animales explorados. Asimismo, las experiencias sobre los planetas favorecieron momentos de curiosidad y descubrimiento, permitiéndole acercarse a conocimientos relacionados con el espacio, la luna, las estrellas y otros elementos trabajados en el nivel. De igual manera, disfrutó de las experiencias musicales, explorando sonidos e interactuando con diferentes instrumentos, fortaleciendo procesos de atención, exploración y disfrute. En cuanto a sus procesos comunicativos, Eliam continúa fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje verbal. Se observa una intención comunicativa constante y un interés por interactuar con las personas que hacen parte de su entorno. Las experiencias de conversación, juego, música y literatura continúan favoreciendo la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento progresivo de la claridad en sus expresiones, respetando sus ritmos y procesos individuales de desarrollo. A nivel socioemocional, Eliam expresa de manera auténtica aquello que siente, piensa o desea. En algunas situaciones puede experimentar frustración cuando las circunstancias no corresponden a sus expectativas; sin embargo, mediante el acompañamiento afectuoso, la comunicación y la construcción de acuerdos, continúa fortaleciendo sus emociones. Andres es un niño con importantes potencialidades, caracterizado por su afectividad, energía, disposición para explorar y capacidad para construir vínculos significativos. Sus vivencias, interacciones y experiencias continúan favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales y corporales, permitiéndole avanzar de manera progresiva en la construcción de aprendizajes acordes con sus ritmos de desarrollo y características individuales.

Katicin zabala

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: STIVEN ANDRES MARTINEZ TARIFA **NUIP:** 1067736624

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN A **FECHA:** 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Stiven Andres Martinez ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que Stiven Andrés es un niño respetuoso, amable, cariñoso y tranquilo, que construye relaciones afectivas positivas con las personas que hacen parte de su entorno. Disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, participando de manera gradual en las experiencias propuestas y demostrando sensibilidad y afecto hacia quienes lo rodean. Se caracteriza por mantener una actitud serena durante gran parte de la jornada, mostrando interés por explorar, observar y participar en diferentes momentos de interacción y aprendizaje. Dentro de sus relaciones sociales se destaca el vínculo cercano que mantiene con su primo, con quien comparte gran parte de sus momentos de juego y exploración. Entre ambos se evidencia una relación de confianza, compañerismo y apoyo mutuo, disfrutando de experiencias compartidas que fortalecen sus habilidades sociales y emocionales. Asimismo, Stiven ha venido ampliando progresivamente sus interacciones con otros niños y niñas del grupo, mostrando interés por integrarse a experiencias colectivas y establecer nuevos vínculos de amistad. En relación con sus ritmos de aprendizaje, manifiesta especial interés por las experiencias artísticas y creativas. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su creatividad, concentración y habilidades motrices finas, permitiéndole descubrir diversas formas de representación y expresión. Durante las experiencias relacionadas con los animales del mar mostró gran interés y curiosidad, logrando reconocer algunos de los animales explorados y participando en conversaciones relacionadas con sus características. Estas conquistas reflejan procesos de observación y construcción de aprendizajes significativos a partir de la exploración de su entorno. De igual manera, participó en las experiencias relacionadas con los planetas y los instrumentos musicales, observando los materiales presentados y disfrutando de los espacios de descubrimiento y exploración.

Powered by CamScanner

En cuanto a sus procesos comunicativos, Stiven continúa fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje verbal y la producción de palabras. Se comunica mediante expresiones, gestos, palabras y frases acordes con sus posibilidades actuales, manifestando sus necesidades, intereses y emociones. En algunas ocasiones, su lenguaje puede resultar difícil de comprender debido a que aún se encuentra consolidando procesos relacionados con la pronunciación y organización de las palabras. Sin embargo, se observa una clara intención comunicativa y un interés constante por interactuar con quienes lo rodean, especialmente con su primo, con quien mantiene intercambios comunicativos frecuentes.

A nivel socioemocional, Stiven expresa aquello que le agrada o le genera inconformidad, continúa fortaleciendo la escucha, la flexibilidad y la construcción de acuerdos, aspectos fundamentales para la convivencia y el reconocimiento de las necesidades de los demás. Stiven es un niño con importantes potencialidades, caracterizado por su amabilidad, sensibilidad, creatividad y capacidad para construir vínculos significativos. Sus experiencias e interacciones continúan favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales, permitiéndole avanzar de manera progresiva en la construcción de aprendizajes y en el desarrollo integral acorde con sus características y ritmos de aprendizaje.

Keneidis Tatiana

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA SOFIA ORTEGA HERNANDEZ **NUIP:** 1024614998

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN A **FECHA:** 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Sara Sofia Ortega ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas . Se ha evidenciado que Sara Sofía es una niña autónoma, observadora e independiente, que disfruta realizar muchas de sus acciones por sí misma y demuestra seguridad al momento de expresar sus gustos, intereses y preferencias. Se caracteriza por establecer vínculos afectivos cercanos con las profesionales de atención a la primera infancia, con quienes comparte conversaciones relacionadas con sus experiencias familiares, sus intereses y aquellos elementos que considera significativos dentro de su entorno. Disfruta relatar acontecimientos de su vida cotidiana y hablar acerca de objetos especiales para ella, como su maleta, la cual menciona con frecuencia y cariño al expresar que fue un obsequio de su abuela., Sara manifiesta una adecuada capacidad para expresar necesidades, emociones, ideas y opiniones. Le agrada participar en conversaciones relacionadas con temas de su interés, compartiendo conocimientos y experiencias de manera espontánea. Asimismo, disfruta hablar acerca de personajes y contenidos que llaman su atención, fortaleciendo progresivamente su lenguaje, confianza y capacidad de interacción con los demás. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, se evidencia una niña curiosa y atenta frente a aquellos temas que despiertan su interés. Durante las experiencias relacionadas con los planetas y el espacio manifestó gran entusiasmo por conocer elementos presentes en el universo, logrando reconocer la luna y el sol, así como identificar que las estrellas se encuentran en el cielo y se caracterizan por su brillo. Estas conquistas reflejan procesos de observación, memoria y apropiación de aprendizajes construidos a partir de las experiencias significativas desarrolladas en el nivel. Las experiencias musicales también ocupan un lugar importante dentro de sus intereses. Sara disfruta observar, explorar e interactuar con diferentes instrumentos musicales, manifestando entusiasmo frente a los sonidos, formas y posibilidades

Powered by CamScanner

que estos ofrecen. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su creatividad, sensibilidad y capacidad de exploración, permitiéndole descubrir nuevas formas de expresión y disfrute. Sara continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, la empatía y la construcción de relaciones positivas con otros niños y niñas. se han evidenciado avances significativos en su disposición para compartir, participar en experiencias. Sara Sofía es una niña con importantes potencialidades, caracterizada por su autonomía, capacidad de observación, seguridad para expresar sus pensamientos y disposición para aprender acerca de los temas que llaman su atención. Sus vivencias, interacciones y experiencias cotidianas continúan favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, emocionales y comunicativas, permitiéndole avanzar progresivamente en la construcción de relaciones significativas y aprendizajes acordes con sus ritmos de desarrollo.

• Ana Hernandez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Hannah Sofia Pérez Martínez NUIP: 1032515099

JARDIN: Caracolí PERIODO: segundo periodo

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: prejardín A FECHA: 01 Julio 2026

DESCRIPCION INFORME
Hannah ha transitado un periodo de importantes transformaciones que permiten reconocer una evolución constante en la manera como se relaciona con su entorno, expresa sus emociones y participa en las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Durante estos meses se ha consolidado como una niña espontánea, alegre y dinámica, que encuentra en el movimiento, la música y la interacción con los demás una oportunidad permanente para aprender, descubrir y construir nuevos conocimientos. Su ritmo de aprendizaje se caracteriza por la participación activa, la exploración y la necesidad de experimentar directamente aquello que despierta su interés, lo que le permite involucrarse de manera natural en las diferentes situaciones que vive diariamente. Dentro de sus conquistas se evidencian avances importantes en la seguridad con la que asume nuevos retos, en la confianza para expresar sus ideas y en la capacidad para integrarse a diferentes propuestas compartidas. Hannah se muestra cada vez más autónoma en la toma de pequeñas decisiones, manifestando sus gustos, intereses y preferencias de forma clara. Asimismo, ha fortalecido la manera en que establece relaciones con quienes la rodean, construyendo vínculos cercanos basados en el afecto, la cooperación y la empatía. Las vivencias que experimenta diariamente reflejan una niña que disfruta participar en espacios donde puede cantar, bailar, moverse y compartir con otros. Encuentra especial bienestar en aquellas situaciones que le permiten expresar su creatividad y su energía, participando con entusiasmo y disposición. La música y el movimiento se convierten en medios importantes para comunicar sus emociones, fortalecer su confianza y disfrutar de los encuentros con sus compañeros. En sus aprendizajes se observan avances relacionados con la escucha, la comprensión de orientaciones y la participación organizada. Hannah logra mantenerse involucrada durante mayor tiempo en las experiencias que despiertan su interés, demostrando perseverancia y satisfacción cuando alcanza sus propósitos. También ha fortalecido la capacidad para esperar turnos, compartir materiales y colaborar en diferentes situaciones, evidenciando una comprensión progresiva de los acuerdos que favorecen la convivencia.

Powered by CamScanner

Sus sentires y emociones se manifiestan de manera abierta y genuina. Expresa alegría al compartir con sus amigas, disfruta los momentos de encuentro y demuestra sensibilidad frente a las emociones de quienes la rodean. Cuando enfrenta situaciones que le generan inconformidad o dificultad, acepta el acompañamiento del adulto y poco a poco desarrolla herramientas que le permiten recuperar la calma y continuar participando. Se reconoce una niña afectuosa, cercana y expresiva, que encuentra en el diálogo y la compañía formas importantes de sentirse segura.

En las relaciones con sus pares se destaca por su facilidad para establecer vínculos, integrarse a los juegos y participar en propuestas colectivas. Comparte experiencias, intercambia ideas y disfruta colaborar con otras niñas y niños, fortaleciendo su sentido de pertenencia y su confianza. Su actitud positiva favorece ambientes agradables y contribuye a la construcción de relaciones respetuosas y solidarias.

Dentro de sus características y potencialidades se resaltan su energía, su espontaneidad, su sensibilidad y su capacidad para disfrutar cada experiencia con entusiasmo. Posee una gran disposición para aprender mediante la exploración, el movimiento y la interacción, mostrando curiosidad constante por aquello que ocurre a su alrededor. Asimismo, se reconoce su creatividad, su capacidad de expresión y su interés por descubrir nuevas formas de participar.

Este periodo ha permitido observar una evolución significativa en la seguridad, la participación y la manera como Hannah se relaciona con su entorno. Su alegría, su iniciativa y su entusiasmo se convierten en fortalezas que enriquecen su proceso, permitiéndole construir aprendizajes desde el disfrute, la exploración y el vínculo con los demás. Cada experiencia vivida ha contribuido al fortalecimiento de sus capacidades, consolidando una niña segura, expresiva y con gran disposición para continuar descubriendo el mundo que la rodea.

Nuris martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Santiago Diaz Morales NUIP: 1012477344

JARDIN: Caracolí PERIODO: segundo periodo

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: prejardín A FECHA: 01 julio 2026

DESCRIPCION INFORME
Liam ha fortalecido de manera significativa su proceso dentro del jardín, evidenciando cambios positivos en su forma de participar, relacionarse y desenvolverse en las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Se caracteriza por ser un niño alegre, activo y espontáneo, que disfruta explorar el entorno y participar con entusiasmo en los distintos momentos de la jornada. Su energía y disposición le permiten involucrarse con facilidad en las propuestas, mostrando curiosidad, iniciativa y un constante interés por descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Durante este período se ha observado una mayor seguridad en la manera como se integra a los espacios compartidos, fortaleciendo vínculos cercanos con sus compañeros y adultos a través del juego, el diálogo y las experiencias grupales. Liam se destaca por su capacidad para expresar emociones y pensamientos de manera espontánea, utilizando el lenguaje, los gestos y el movimiento para comunicar lo que siente y necesita. Su participación se caracteriza por el entusiasmo y la alegría, aspectos que favorecen su integración y aportan positivamente a quienes lo rodean. Disfruta compartir con otros niños, proponiendo juegos, participando en conversaciones y demostrando interés por las experiencias que se desarrollan de manera colectiva. Dentro de sus intereses se reconoce un gusto especial por el movimiento, la música y el baile, espacios en los que expresa su energía, creatividad y seguridad. Estas vivencias le permiten fortalecer la confianza en sí mismo y desarrollar formas de expresión que enriquecen su proceso. Asimismo, manifiesta gran interés por la escucha de cuentos, historias y narraciones, permaneciendo atento y mostrando curiosidad por los personajes, las situaciones y los acontecimientos que se presentan. Este interés favorece su imaginación, la comprensión y la capacidad de escuchar a los demás. A lo largo de este tiempo también se evidencian avances en la organización de sus acciones y en la comprensión de acuerdos compartidos, logrando responder con mayor intención a las orientaciones y participar de manera más consciente en las diferentes experiencias. Se observa una mayor capacidad para esperar, escuchar y dar continuidad a las situaciones que despiertan su interés, fortaleciendo progresivamente su autonomía y su participación. Liam demuestra sensibilidad hacia quienes lo rodean, mostrando disposición para colaborar, ayudar y participar en pequeñas responsabilidades cotidianas. Estas acciones reflejan valores como el respeto, la solidaridad y

Powered by CamScanner

el compromiso, permitiéndole fortalecer su sentido de pertenencia y la construcción de relaciones positivas. La familia y el equipo pedagógico reconocen y felicitan los avances alcanzados por Liam, destacando su alegría, su capacidad para integrarse, su entusiasmo por aprender y la energía positiva que aporta a cada experiencia. Se invita a continuar fortaleciendo espacios de juego, movimiento, lectura y expresión que le permitan seguir desarrollando sus habilidades, consolidando su seguridad, su autonomía y el disfrute por descubrir y compartir nuevas vivencias.

KAREN M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: ANGELA SOFÍA TUTA ROJAS NUIP: 1049799686

JARDÍN: CARACOLÍ PERIODO:SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: PRE JARDÍN A FECHA: 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Angela ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se ha evidenciado que Ángela Sofía es una niña alegre, cariñosa y participativa, que disfruta compartir con las personas que hacen parte de su entorno. Se caracteriza por establecer relaciones afectivas positivas con sus compañeros, compañeras y profesionales de atención a la primera infancia, demostrando respeto, empatía y disposición para colaborar en diferentes momentos de la jornada. Sus interacciones favorecen la construcción de vínculos basados en el buen trato y la convivencia. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, participa activamente en las experiencias propuestas, demostrando interés por explorar materiales, escuchar relatos y expresar sus ideas a través de diferentes lenguajes. Disfruta especialmente las experiencias literarias, observando imágenes, escuchando cuentos y realizando comentarios relacionados con las historias que llaman su atención. Estas vivencias fortalecen su imaginación, creatividad y habilidades comunicativas. Durante las experiencias relacionadas con los animales del mar manifestó interés por reconocer algunas de sus características, identificando peces, tortugas y otros animales observados mediante cuentos, canciones, imágenes y propuestas artísticas. Asimismo, las experiencias sobre los planetas despertaron su curiosidad, participando en conversaciones relacionadas con el sol, la luna, las estrellas y algunos elementos presentes en el espacio.

Las experiencias musicales también generaron gran motivación en la niña. Disfrutó explorar instrumentos como las maracas, la pandereta, el tambor y la flauta, participando con entusiasmo en canciones, rondas y propuestas de expresión corporal que favorecieron el fortalecimiento de su atención, coordinación y creatividad. A nivel comunicativo, expresa sus necesidades, emociones, pensamientos e intereses de manera acorde con su edad,

Powered by CamScanner

participando activamente en conversaciones y experiencias grupales. Asimismo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la autonomía, participando en rutinas de alimentación, lavado de manos, cepillado dental y cuidado de sus pertenencias. Se reconocen en Ángela Sofía importantes potencialidades relacionadas con la creatividad, la comunicación, la empatía y la participación activa en las experiencias propuestas. De igual manera, se destaca el acompañamiento y compromiso de su familia frente al proceso pedagógico, favoreciendo desde el hogar experiencias que fortalecen su bienestar y desarrollo integral. Ángela Sofía continúa construyendo aprendizajes significativos a través de sus vivencias, interacciones y experiencias cotidianas, fortaleciendo progresivamente habilidades sociales, emocionales, comunicativas y de exploración acordes con su etapa de desarrollo.

Carolina H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Julieth Dayana Moreno Patiño NUIP:1023423401

JARDIN: Caracolí PERIODO: segundo periodo

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: prejardín A FECHA: 01 Julio 2026

DESCRIPCION INFORME
Julieth ha consolidado un proceso de crecimiento caracterizado por la seguridad, la responsabilidad y la disposición permanente para participar en las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. A lo largo de este período se evidencian avances importantes en la manera como se relaciona con quienes la rodean, en la confianza con la que expresa sus ideas y en la autonomía que demuestra al asumir nuevos retos. Su ritmo de aprendizaje se caracteriza por la observación, la escucha atenta y la capacidad para comprender rápidamente las orientaciones, permitiéndole actuar con seguridad y desenvolverse con tranquilidad en los distintos momentos compartidos. Las vivencias que ha experimentado le han permitido fortalecer sus procesos de comunicación, mostrando una mayor claridad al expresar pensamientos, necesidades, emociones e intereses. Participa con entusiasmo en conversaciones, diálogos y espacios de intercambio, aportando sus ideas con seguridad y respetando las intervenciones de los demás. Esta capacidad le permite establecer vínculos cercanos y positivos, favoreciendo la convivencia y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Dentro de sus conquistas se destaca la autonomía que ha logrado desarrollar en diferentes situaciones cotidianas. Julieth demuestra confianza al organizar sus pertenencias, asumir pequeñas responsabilidades y dar continuidad a las acciones que inicia. Esta seguridad le permite enfrentar nuevos desafíos con disposición y encontrar satisfacción en los logros alcanzados. Asimismo, ha fortalecido la capacidad para atender orientaciones y ponerlas en práctica con responsabilidad, evidenciando compromiso y organización en las experiencias que realiza. Sus aprendizajes se construyen desde la participación activa y el interés por descubrir nuevas posibilidades. Disfruta aquellas propuestas que involucran el juego, la música, el movimiento y la expresión corporal, espacios en los que manifiesta alegría, creatividad y espontaneidad. El baile ocupa un lugar especial dentro de sus preferencias, permitiéndole expresar emociones, fortalecer la confianza en sí misma y compartir con otros desde el disfrute y la participación. En sus sentires y emociones se reconoce una niña sensible y afectuosa, capaz de expresar aquello que siente de manera adecuada y de reconocer las emociones de quienes la rodean.

Powered by CamScanner

Se muestra cercana, respetuosa y colaboradora, ofreciendo ayuda cuando identifica que alguien la necesita y participando activamente en los momentos compartidos. La tranquilidad con la que afronta diversas situaciones le permite mantener relaciones armoniosas y actuar con empatía frente a los demás.

Las experiencias vividas durante este tiempo también han favorecido el fortalecimiento de su seguridad personal. Julieth se muestra cada vez más confiada para asumir responsabilidades, tomar decisiones sencillas y participar de manera espontánea en diferentes espacios. Disfruta colaborar, proponer ideas y aportar desde sus capacidades, lo que fortalece su sentido de pertenencia y su participación dentro del grupo.

Entre sus principales características y potencialidades se destacan su capacidad comunicativa, su organización, la responsabilidad con la que asume cada experiencia y la disposición permanente para aprender. Posee una actitud positiva frente a los retos, demuestra interés por comprender aquello que ocurre a su alrededor y encuentra satisfacción en los logros que alcanza. Su amabilidad, respeto y sensibilidad favorecen la construcción de relaciones cercanas y enriquecen los espacios compartidos.

La familia y el equipo pedagógico reconocen y valoran los avances alcanzados por Julieth durante este período, destacando la seguridad, la autonomía y el compromiso que evidencia en cada experiencia. Se felicita su constancia, su alegría al participar y la manera en que continúa fortaleciendo sus capacidades personales y sociales. Su proceso refleja una niña segura, responsable y participativa, que avanza con confianza, entusiasmo y disposición permanente hacia nuevos aprendizajes y experiencias significativas.

° VIVIANA PATIÑO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Eydan Sneider Pareja Rincon NUIP: 1024613274

JARDIN: Caracolí PERIODO: segundo periodo

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: prejardín A FECHA: 01 Julio 2026

DESCRIPCION INFORME
Eydan ha fortalecido de manera significativa su proceso de desarrollo, evidenciando cambios importantes en la forma en que participa, se relaciona y construye aprendizajes a partir de las experiencias que vive diariamente. Se reconoce como un niño alegre, espontáneo y lleno de energía, características que le permiten acercarse al entorno con curiosidad y entusiasmo, convirtiendo cada situación en una oportunidad para descubrir, explorar y comprender aquello que lo rodea. Durante este período se ha observado un crecimiento progresivo en su seguridad y confianza, permitiéndole participar con mayor iniciativa y desenvolverse de manera más tranquila en los diferentes momentos compartidos. Su ritmo de aprendizaje se caracteriza por la experimentación directa, la manipulación y el contacto permanente con los materiales, encontrando en la acción una forma significativa de construir conocimientos y expresar sus intereses. Las vivencias cotidianas han permitido reconocer en Eydan una gran capacidad para asombrarse y disfrutar del descubrimiento. Se interesa por observar, tocar, comparar, mezclar y explorar diferentes elementos, participando con entusiasmo en las propuestas que involucran movimiento, experimentación y contacto con múltiples recursos. Estas experiencias favorecen su participación y fortalecen procesos relacionados con la atención, la curiosidad y la permanencia en las situaciones que despiertan su interés. Se evidencia una mayor disposición para seguir secuencias sencillas, escuchar orientaciones y participar de manera más organizada, logrando permanecer durante más tiempo en las experiencias y dando continuidad a las acciones que inicia. Uno de los aspectos más representativos de Eydan es su gran interés por las experiencias sensoriales. Disfruta especialmente aquellas situaciones que le permiten tocar diferentes texturas, manipular materiales, explorar elementos naturales y experimentar libremente a través de sus sentidos. Durante estos momentos se observa un niño feliz, relajado y completamente involucrado, expresando emociones, pensamientos e intereses mediante sus acciones, gestos y palabras. Estas vivencias se convierten en una oportunidad para fortalecer su autonomía, su creatividad y su capacidad para resolver pequeñas situaciones a partir de la exploración. En cuanto a sus relaciones, se evidencian avances importantes en la forma en que comparte con sus compañeros, acercándose con mayor seguridad a los juegos colectivos y participando en experiencias grupales con una actitud positiva. Ha fortalecido la capacidad

Powered by CamScanner

de esperar, escuchar y aceptar propuestas de otros niños, construyendo vínculos basados en la cercanía, el respeto y el disfrute compartido. Asimismo, se muestra afectuoso y receptivo frente a los adultos que lo acompañan, buscando apoyo cuando lo necesita y respondiendo favorablemente a las orientaciones y acuerdos. Sus sentires y emociones se manifiestan de manera espontánea, permitiéndole expresar alegría, entusiasmo y satisfacción frente a los logros alcanzados. Poco a poco ha comenzado a reconocer algunas emociones y a buscar alternativas para expresar aquello que siente, mostrando mayor tranquilidad en diferentes situaciones y aceptando el acompañamiento cuando lo requiere. Estas conquistas evidencian un crecimiento importante en la forma en que se relaciona consigo mismo y con quienes lo rodean. Dentro de sus características y potencialidades se destaca su energía, su capacidad de asombro, su curiosidad permanente y su interés por aprender a través de la experiencia. Eydan posee una gran disposición para explorar, crear y descubrir, encontrando en el juego y en la experimentación las principales herramientas para construir nuevos aprendizajes. Su alegría, espontaneidad y entusiasmo enriquecen los espacios compartidos y favorecen la construcción de relaciones positivas.

La familia y el equipo pedagógico reconocen y valoran los avances alcanzados durante este período, resaltando la seguridad, la participación y la disposición que Eydan demuestra cada día. Se felicita su crecimiento, su interés constante por descubrir el mundo que lo rodea y la manera en que, desde sus propias características, continúa construyendo aprendizajes significativos que fortalecen su bienestar, su confianza y su desarrollo integral.

Karen Rincon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dominic Martin Catro Cortes NUIP: 1023422989

JARDIN: Caracolí PERIODO: segundo periodo

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: prejardín A FECHA: 01 Julio 2026

DESCRIPCION INFORME
Martín ha fortalecido de manera significativa su proceso de crecimiento, evidenciando transformaciones importantes en la manera como participa, se relaciona y construye aprendizajes a partir de las experiencias que vive diariamente. Su ritmo de aprendizaje se caracteriza por la exploración activa, la participación espontánea y el interés constante por descubrir nuevas posibilidades, aspectos que le permiten involucrarse con entusiasmo en los diferentes momentos compartidos. Durante este período se observa un niño seguro, dinámico y con gran energía, que encuentra en el juego, el movimiento y la interacción oportunidades valiosas para comprender el entorno y fortalecer sus capacidades. Sus vivencias cotidianas reflejan una disposición permanente para participar, compartir y expresar aquello que piensa y siente, mostrando una actitud positiva frente a cada experiencia que se le presenta. Dentro de sus conquistas se destacan los avances en su capacidad para comunicarse con claridad, expresar necesidades, opiniones e intereses, así como participar activamente en conversaciones e intercambios con los demás. Martín utiliza el lenguaje como una herramienta que le permite relacionarse, proponer ideas y fortalecer vínculos, evidenciando seguridad al momento de intervenir y compartir sus experiencias. Asimismo, se reconoce un crecimiento importante en su capacidad para integrarse a diferentes situaciones colectivas, respetando acuerdos, participando en juegos compartidos y fortaleciendo relaciones basadas en la cooperación y el respeto. Sus aprendizajes se construyen principalmente a través de la acción, la manipulación y la experimentación. Disfruta especialmente aquellas propuestas que implican construir, modelar y crear, encontrando en materiales como la plastilina y los elementos de ensamble oportunidades para expresar su imaginación y desarrollar nuevas habilidades. Durante estos momentos demuestra concentración, dedicación y creatividad, manteniéndose involucrado durante periodos prolongados y mostrando satisfacción frente a sus logros. Las experiencias relacionadas con la construcción de figuras, castillos y diferentes creaciones favorecen su pensamiento, su capacidad de organización y su interés por resolver pequeños desafíos. En sus sentires y emociones se reconoce un niño alegre, expresivo y afectuoso, que disfruta compartir con quienes lo rodean y participar activamente en las situaciones cotidianas. Manifiesta entusiasmo frente a los nuevos retos y encuentra satisfacción en las experiencias

Powered by CamScanner

que despiertan su interés. De igual manera, ha fortalecido la capacidad para reconocer algunas emociones y expresar aquello que siente mediante palabras, acciones y gestos, aceptando el acompañamiento cuando lo requiere y mostrando mayor seguridad en diferentes situaciones. Sus relaciones se caracterizan por la cercanía y la disposición para colaborar, evidenciando sensibilidad frente a las necesidades de los demás y mostrando interés por ayudar y participar en pequeñas responsabilidades. Entre sus características y potencialidades se destacan su energía, su creatividad, su capacidad comunicativa y su facilidad para establecer vínculos positivos. Posee una actitud colaboradora, una gran motivación por aprender y una disposición constante para involucrarse en nuevas experiencias. Su curiosidad, imaginación y entusiasmo enriquecen los espacios compartidos y favorecen la construcción de aprendizajes significativos. La familia y el equipo pedagógico reconocen y felicitan los avances alcanzados por Martín durante este período, resaltando la seguridad, la participación y la alegría con las que enfrenta cada experiencia. Su proceso evidencia un niño con grandes capacidades, que continúa fortaleciendo su autonomía, su creatividad y su confianza, avanzando con entusiasmo y construyendo aprendizajes que contribuyen a su bienestar y crecimiento integral.

FRANCY

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Aaron Damian Rojas Rojas NUIP: 1033832542

JARDIN: Caracolí PERIODO: segundo periodo

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: prejardín A FECHA: 01 Julio 2026

DESCRIPCION INFORME
Damián ha transitado un período de importantes transformaciones personales, evidenciando un proceso de crecimiento que se caracteriza por la curiosidad, la iniciativa y una permanente necesidad de explorar el mundo que lo rodea. Su ritmo de aprendizaje se construye principalmente desde la acción, el movimiento y la experiencia directa, encontrando en cada situación nuevas oportunidades para descubrir, experimentar y comprender aquello que despierta su interés. A lo largo de este tiempo se observa un niño que se aproxima a las experiencias con entusiasmo, mostrando disposición para participar, investigar y descubrir diferentes posibilidades mediante la manipulación, el juego y la interacción con quienes lo acompañan. Sus vivencias diarias evidencian una mayor confianza para desenvolverse en distintos momentos, permitiéndole actuar con seguridad y participar con una actitud cada vez más independiente. Dentro de sus conquistas se reconocen avances importantes en la permanencia dentro de las experiencias, logrando mantenerse involucrado durante periodos más prolongados y mostrando satisfacción cuando alcanza aquello que se propone. Asimismo, ha fortalecido la capacidad para organizar algunas acciones, anticipar ciertos momentos de la jornada y asumir pequeñas responsabilidades que le permiten sentirse competente y seguro de sus capacidades. Los aprendizajes que construye surgen especialmente a partir de la exploración y la experimentación. Damián encuentra en el movimiento, la música, el canto y el baile espacios donde expresa su personalidad, libera energía y fortalece la confianza en sí mismo. Disfruta participar en propuestas que implican desplazarse, seguir ritmos, cantar y acompañar canciones con movimientos corporales, demostrando alegría y espontaneidad. Estas experiencias le permiten desarrollar la coordinación, la expresión y la seguridad para interactuar con otras personas. Asimismo, se observa un interés particular por las narraciones, los cuentos y las historias, permaneciendo atento a los personajes, las situaciones y los acontecimientos que se presentan. Durante estos momentos manifiesta curiosidad, realiza preguntas y participa desde sus propias interpretaciones, fortaleciendo progresivamente la escucha y la comprensión. Otra de sus potencialidades se evidencia en las experiencias de

Powered by CamScanner

construcción y organización de materiales, donde demuestra creatividad, persistencia y capacidad para resolver pequeños desafíos. Disfruta utilizar fichas, elementos de ensamble y recursos que le permitan armar, transformar y crear diferentes estructuras, manteniendo la concentración y el interés cuando las propuestas responden a sus motivaciones. En cuanto a sus sentires y emociones, se reconoce un niño expresivo y genuino, que manifiesta con claridad aquello que le genera alegría, entusiasmo o inconformidad. Durante este período ha fortalecido la capacidad para reconocer algunas emociones y comenzar a buscar alternativas que le permitan enfrentar situaciones que representan retos para él. Se observa una mayor disposición para escuchar orientaciones, aceptar acuerdos y recuperar la calma cuando cuenta con acompañamiento, evidenciando avances importantes en la regulación de sus respuestas. En sus relaciones se destaca por su cercanía, espontaneidad y facilidad para compartir con otros niños, participando en juegos colectivos y construyendo vínculos desde la alegría y la interacción constante. Su energía y entusiasmo favorecen su participación y enriquecen los espacios compartidos. Entre sus características y potencialidades sobresalen la curiosidad, la creatividad, la capacidad de exploración y la iniciativa para involucrarse en nuevas experiencias. Damián demuestra interés por aprender, descubrir y participar, encontrando en el juego y la experimentación herramientas significativas para construir conocimientos. La familia y el equipo pedagógico reconocen y valoran los avances alcanzados durante este tiempo, destacando la seguridad, la autonomía y la confianza que ha fortalecido progresivamente. Su proceso refleja a un niño activo, entusiasta y con gran disposición para continuar creciendo, consolidando habilidades que favorecen su bienestar, sus relaciones y la construcción de nuevos aprendizajes.

Tatiana Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Iam Isaac Martínez Osorio **NUIP: 1137883277**

JARDIN: Caracolí **PERIODO: segundo periodo**

DOCENTE: Carolina Hernández **NIVEL: prejardín A FECHA: 01 Julio 2026**

DESCRIPCION INFORME
Isaac ha construido durante este periodo un proceso de crecimiento constante que se evidencia en la manera como se relaciona con las personas que lo rodean, en la seguridad con la que participa en las diferentes propuestas y en la confianza que ha desarrollado para expresar sus ideas, emociones y necesidades. A lo largo de estos meses se ha observado un niño entusiasta, curioso y con gran interés por descubrir aquello que ocurre en su entorno, lo que le permite involucrarse de manera espontánea en las diferentes situaciones que hacen parte de su cotidianidad. Su ritmo de aprendizaje se caracteriza por la exploración, la observación y la participación activa, encontrando en la experiencia directa una oportunidad para construir conocimientos y fortalecer sus habilidades. Isaac demuestra interés por comprender lo que sucede a su alrededor, realiza preguntas, busca respuestas y manifiesta deseos de participar, lo que favorece la construcción de aprendizajes significativos. En sus conquistas se reconocen avances importantes en la organización de sus acciones, en la capacidad para seguir acuerdos y en la permanencia dentro de las experiencias, logrando finalizar aquello que inicia y mostrando satisfacción por sus logros. Sus vivencias diarias reflejan un niño que disfruta compartir con otros, conversar, escuchar y participar en propuestas que involucran movimiento, juego, música y narración. Durante los espacios de lectura manifiesta gran interés, manteniendo la atención y expresando sus ideas acerca de los personajes, las situaciones y los acontecimientos, lo que fortalece su imaginación y su capacidad comunicativa. En cuanto a sus sentires y emociones, se evidencia un mayor reconocimiento de lo que experimenta, expresando con palabras aquello que le agrada, le preocupa o le genera alegría, buscando apoyo cuando lo necesita y aceptando el acompañamiento del adulto de manera positiva. En las relaciones con sus compañeros se muestra cercano, amable y dispuesto a compartir, participando en juegos colectivos, respetando turnos y fortaleciendo vínculos basados en el respeto y la cooperación. Asimismo, se observan aprendizajes relacionados con la escucha, la atención y la comprensión de indicaciones, aspectos que le permiten desenvolverse con mayor seguridad y autonomía. Dentro de sus características y potencialidades se destaca su energía, su disposición para aprender, su facilidad para comunicarse y su actitud participativa, cualidades que enriquecen su proceso y favorecen su integración. Isaac demuestra

Powered by CamScanner

sensibilidad frente a las necesidades de los demás, ofrece ayuda cuando identifica alguna dificultad y se interesa por el bienestar de sus compañeros, evidenciando empatía y consideración. También se reconoce su capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, asumir pequeños retos y enfrentar las experiencias con entusiasmo y confianza. Este periodo ha permitido evidenciar un niño más seguro, expresivo y participativo, que encuentra en cada experiencia una oportunidad para aprender, descubrir y fortalecer sus capacidades, consolidando progresivamente herramientas que favorecen su desarrollo personal, social y comunicativo.

Nellys Osorio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: Aaron Matias Vanegas Eslava NUIP: 1023422652

JARDIN: Caracolí PERIODO: segundo periodo

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: prejardín A FECHA: 01 Julio 2026

DESCRIPCION INFORME
Matías ha evidenciado a lo largo de este periodo un proceso de crecimiento constante que se refleja en la manera en que participa, se relaciona con quienes lo rodean y construye aprendizajes a partir de las experiencias cotidianas. Durante estos meses se ha observado un niño que avanza desde la confianza y la seguridad, logrando reconocer los diferentes momentos de la jornada y participando de forma cada vez más autónoma en las situaciones que hacen parte de su entorno. Su ritmo de aprendizaje se caracteriza por la observación, la exploración y la necesidad de comprender aquello que sucede a su alrededor antes de actuar, lo que le permite desarrollar procesos de pensamiento organizados y significativos. Dentro de sus conquistas se destacan importantes avances en la manera como se comunica y expresa sus intereses, necesidades y emociones. Actualmente se muestra más seguro al compartir sus ideas, participar en conversaciones y establecer intercambios con adultos y compañeros, lo que fortalece sus vínculos y favorece su integración. Asimismo, ha logrado consolidar hábitos relacionados con la organización, el seguimiento de acuerdos y la participación activa, demostrando mayor confianza al asumir pequeñas responsabilidades y al desenvolverse en diferentes situaciones. Las vivencias que experimenta diariamente reflejan un niño que disfruta participar en propuestas que implican construcción, exploración y resolución de pequeños desafíos. Encuentra especial interés en los materiales que le permiten armar, crear y transformar, dedicando tiempo y atención a cada una de sus producciones. Estas experiencias fortalecen su pensamiento, su capacidad de concentración y su interés por descubrir nuevas posibilidades a través del juego y la experimentación. En cuanto a sus aprendizajes, se evidencian progresos en la permanencia dentro de las experiencias, en la comprensión de indicaciones y en la capacidad para finalizar aquello que inicia. Se observa mayor disposición para escuchar, esperar y participar de manera organizada, logrando sostener la atención durante periodos más prolongados y demostrando satisfacción cuando alcanza sus propósitos. Del mismo modo, ha fortalecido su autonomía en

Powered by CamScanner

acciones cotidianas, resolviendo pequeñas situaciones por sí mismo y mostrando confianza en sus capacidades.

Sus sentires y emociones se manifiestan de manera cada vez más clara. Matías expresa alegría al compartir con sus compañeros, disfruta de los momentos de interacción y busca participar en aquellas experiencias que le generan bienestar. Cuando enfrenta situaciones que representan un reto, acepta el acompañamiento del adulto y poco a poco desarrolla herramientas que le permiten recuperar la calma y continuar participando. Se reconoce un niño sensible, afectuoso y dispuesto a construir relaciones basadas en el respeto y la cercanía.

En las relaciones con sus pares se evidencia una actitud amable y colaboradora. Comparte materiales, participa en juegos colectivos y demuestra interés por integrarse a diferentes propuestas grupales. También manifiesta disposición para ayudar cuando identifica alguna necesidad en los demás, fortaleciendo vínculos positivos y aportando a la construcción de una convivencia armónica.

Dentro de sus características y potencialidades se destacan su creatividad, su interés por la construcción, su capacidad para comunicarse, su actitud tranquila y su disposición para aprender. Posee una gran curiosidad por descubrir cómo funcionan las cosas y disfruta enfrentar pequeños retos que le permitan poner a prueba sus habilidades. Su capacidad para concentrarse en aquello que despierta su interés favorece procesos de aprendizaje significativos y fortalece su seguridad personal.

Este periodo ha permitido reconocer en Matías importantes transformaciones en su participación, en su manera de relacionarse y en la confianza con la que asume nuevas experiencias. Su crecimiento evidencia un niño que avanza de forma constante, construyendo herramientas que fortalecen su autonomía, sus relaciones y su capacidad para aprender desde la exploración, la creatividad y el disfrute de cada vivencia compartida.

Debbie E

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: Victoria Sofia Moya Romero NUIP: CD584497

JARDIN: Caracolí PERIODO: segundo periodo

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: prejardín A FECHA: 01 Julio 2026

DESCRIPCION INFORME
Victoria ha experimentado durante este periodo un proceso de transformación constante que permite reconocer importantes avances en la manera como se relaciona con su entorno, construye aprendizajes y participa en las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. A lo largo de estos meses se ha observado una niña que ha fortalecido progresivamente su seguridad personal, mostrando mayor confianza para desenvolverse en diversos momentos y participando con creciente interés en las situaciones que despiertan su curiosidad. Su ritmo de aprendizaje se caracteriza por la observación, la exploración y el deseo permanente de descubrir nuevas posibilidades, lo que le permite construir conocimientos a partir de las experiencias vividas y de las interacciones con quienes la rodean. Las conquistas alcanzadas durante este tiempo evidencian avances en su autonomía, en la toma de decisiones y en la capacidad para asumir pequeñas responsabilidades de manera independiente. Victoria se muestra cada vez más segura al organizar sus materiales, iniciar acciones por iniciativa propia y resolver situaciones sencillas que se presentan en su cotidianidad. Estas acciones reflejan confianza en sus capacidades y una mayor apropiación de las rutinas y acuerdos que favorecen su participación. Sus vivencias diarias permiten reconocer una niña que disfruta explorar, observar y encontrar diferentes formas de participar. Se involucra con entusiasmo en aquellas propuestas que implican descubrir, comparar, construir y resolver pequeños desafíos. Encuentra especial interés en los materiales que le permiten analizar, relacionar y buscar soluciones, dedicando tiempo y atención a las tareas que despiertan su motivación. Los rompecabezas, las construcciones y las actividades que requieren organización y pensamiento representan experiencias significativas que fortalecen su concentración y perseverancia. En cuanto a sus aprendizajes, se evidencian avances relacionados con la atención, la permanencia y la comprensión de orientaciones. Victoria logra mantenerse involucrada durante mayor tiempo en las experiencias que realiza, demostrando constancia y satisfacción cuando alcanza sus propósitos. Asimismo, ha fortalecido su capacidad para escuchar, esperar turnos y respetar acuerdos, participando de manera organizada y colaborativa. Estos aprendizajes

Powered by CamScanner

favorecen su seguridad y le permiten desenvolverse con mayor confianza en diferentes situaciones.

Los sentires y emociones de Victoria se expresan de manera cada vez más clara y consciente. Manifiesta alegría al compartir con sus amigas, disfruta de los encuentros grupales y expresa entusiasmo cuando participa en experiencias que involucran movimiento, música y creatividad. También se reconoce una niña sensible y afectuosa que demuestra empatía hacia quienes la rodean, ofreciendo ayuda y compañía cuando identifica alguna necesidad. Cuando enfrenta pequeños retos o situaciones nuevas, acepta el acompañamiento del adulto y desarrolla progresivamente herramientas que le permiten afrontar las dificultades con tranquilidad.

En sus relaciones con los demás se observan avances significativos en la construcción de vínculos basados en el respeto, la cooperación y la cercanía. Comparte espacios, intercambia ideas y participa activamente en diferentes situaciones grupales, fortaleciendo su sentido de pertenencia y su confianza. Disfruta especialmente los momentos de juego compartido, donde expresa su imaginación, propone alternativas y se integra de manera natural con sus compañeras y compañeros.

Dentro de sus características y potencialidades se destacan su curiosidad, su creatividad, su capacidad de observación y su disposición para aprender. Victoria posee una gran sensibilidad frente a lo que ocurre a su alrededor y demuestra interés por comprender el funcionamiento de las cosas, explorar diferentes posibilidades y enfrentar pequeños desafíos. Asimismo, se reconoce su gusto por la música, el baile y el canto, espacios en los que expresa alegría, espontaneidad y seguridad, fortaleciendo su expresión corporal y emocional.

Este periodo ha permitido evidenciar una evolución significativa en su participación, en su autonomía y en la manera como construye relaciones y aprendizajes. Victoria avanza con confianza, entusiasmo y sensibilidad, encontrando en cada experiencia una oportunidad para descubrir, crear y fortalecer sus capacidades. Su disposición para aprender, su interés por explorar y su capacidad para relacionarse positivamente con quienes la rodean continúan enriqueciendo su proceso y favoreciendo un desarrollo integral lleno de posibilidades.

Diana Saganoso

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SAMUEL SOGAMOSO MUÑOZ NUIP: 1025568839

JARDÍN: CARACOLÍ PERIODO: segundo periodo

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: PRE JARDÍN A FECHA: 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Ian Samuel Sogamoso Muños ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se ha evidenciado que Iam Samuel es un niño sociable, espontáneo y participativo, que disfruta compartir con sus compañeros más cercanos, especialmente con Aron, Damián y Martín, con quienes establece relaciones de confianza, afecto y compañerismo. En sus interacciones cotidianas se destaca por ser empático y colaborador, mostrando interés por ayudar a quienes lo rodean, alentando a sus compañeros cuando lo requieren y participando activamente en experiencias grupales que favorecen la convivencia y el fortalecimiento de vínculos positivos. En relación con los ritmos de aprendizaje, Samuel demuestra gran interés por explorar y descubrir elementos de su entorno. Durante las experiencias desarrolladas en torno a los planetas y el espacio, logró importantes conquistas en la construcción de conocimientos, reconociendo algunos de los planetas trabajados y expresando que los astronautas exploran la luna y las estrellas. Estas vivencias despertaron su curiosidad y capacidad de observación, permitiéndole realizar preguntas y compartir saberes construidos a partir de sus experiencias previas y de los nuevos aprendizajes adquiridos. Asimismo, durante la exploración de los animales del mar, manifestó especial interés por los peces pequeños, observando con atención imágenes, cuentos y materiales relacionados con esta temática. Se mostró motivado al participar en conversaciones sobre las características de algunos animales marinos, fortaleciendo progresivamente sus procesos de comunicación y comprensión. En cuanto al desarrollo del lenguaje, Samuel disfruta expresar sus ideas, emociones, necesidades y pensamientos mediante palabras y frases acordes a su edad. Le agrada conversar con adultos y compañeros, compartir experiencias y participar en diálogos espontáneos. Aunque continúa fortaleciendo su proceso comunicativo y de pronunciación, se evidencian avances significativos en su intención comunicativa, ampliando gradualmente su vocabulario y mostrando interés por hacerse

Powered by CamScanner

entender dentro de los diferentes espacios de interacción. A nivel socioemocional, se observa que Samuel expresa de manera auténtica sus deseos e intereses. En algunas situaciones puede presentar dificultad para aceptar cambios o respuestas diferentes a las que espera; sin embargo, mediante el acompañamiento respetuoso, el diálogo afectuoso y la orientación brindada por la profesional de atención a la primera infancia, ha venido fortaleciendo progresivamente su capacidad para regular sus emociones, desarrollar mayor tolerancia a la frustración y adaptarse a las dinámicas colectivas. Por otra parte, disfruta ampliamente las experiencias de movimiento y exploración corporal. Le gusta correr, desplazarse por los espacios y participar en ejercicios físicos básicos que favorecen el fortalecimiento de sus habilidades motrices. Igualmente, evidencia autonomía en la realización de hábitos de higiene y cuidado personal, demostrando responsabilidad en las rutinas cotidianas acordes a su edad. Las experiencias relacionadas con los instrumentos musicales también despertaron gran interés en Samuel. Le agradó observar, manipular e interactuar con diferentes instrumentos, mostrando especial curiosidad por la flauta, explorando sus sonidos y posibilidades. Estas vivencias favorecieron su capacidad de escucha, exploración sensorial, creatividad e imaginación.Samuel es un niño con múltiples potencialidades, sensible a las necesidades de los demás, curioso frente al conocimiento y con una actitud participativa que enriquece las experiencias compartidas. Continúa avanzando en la construcción de aprendizajes significativos, fortaleciendo su autonomía, sus habilidades comunicativas y sus competencias socioemocionales, aspectos que contribuyen de manera positiva a su desarrollo integral.

Carolina H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARON DAVID DOMÍNGUEZ SALDAÑA **NUIP:** 1024613863

JARDÍN: CARACOLI **PERIODO:** segundo periodo

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN A **FECHA:** 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que ha venido fortaleciendo el niño Aron David Domínguez Saldaña a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de la educación inicial y las diversas experiencias significativas propuestas en el nivel.

Se ha evidenciado que Aron es un niño inteligente, cariñoso, respetuoso y empático, características que favorecen la construcción de relaciones positivas con las personas que lo rodean. Manifiesta una actitud amable hacia sus compañeros y compañeras, mostrando disposición para compartir, colaborar y participar en experiencias colectivas. Asimismo, establece interacciones respetuosas tanto con niños de su edad como con niños más pequeños, demostrando sensibilidad frente a las necesidades de los demás y fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales.Dentro de sus potencialidades se destaca su curiosidad y capacidad de observación. Disfruta explorar los materiales presentes en el nivel, observando cuidadosamente sus características, usos y posibilidades. Las experiencias relacionadas con la exploración de diversos recursos despiertan en él gran interés, permitiéndole construir aprendizajes significativos a partir de la observación, la manipulación y el descubrimiento. Se muestra especialmente motivado frente a las experiencias artísticas y creativas, disfrutando la utilización de materiales como foamy, plastilina, lana y otros elementos que favorecen la imaginación, la creatividad y el fortalecimiento de su motricidad fina.Durante las experiencias relacionadas con los planetas y el espacio, los animales del mar y los instrumentos musicales, Aron manifestó interés por observar, explorar y participar de manera activa. Disfrutó descubrir nuevas características de los elementos presentados, realizando observaciones y demostrando curiosidad frente a aquello que llamaba su atención. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, logra construir conocimientos a partir de las experiencias vividas, fortaleciendo procesos de observación, memoria y comprensión del entorno. En relación con sus procesos comunicativos, se evidencia que Aron cuenta con una buena

Powered by CamScanner

intención comunicativa y una adecuada capacidad para expresar necesidades, intereses y emociones. Aunque continúa fortaleciendo su desarrollo del lenguaje verbal y la ampliación de su vocabulario, las palabras que utiliza son claras y comprensibles. Se observa que cuando se encuentra en espacios tranquilos o en interacciones más personalizadas responde con seguridad a preguntas relacionadas con las experiencias realizadas, compartiendo sus conocimientos y observaciones. Sin embargo, en algunos momentos grupales puede mostrarse reservado o sentir timidez al expresarse frente a sus compañeros, situación que continúa fortaleciendo progresivamente a través de experiencias que favorecen la confianza, la participación y la interacción social. Por otra parte, se evidencia autonomía en diferentes momentos de la rutina diaria. Continúa fortaleciendo algunos hábitos relacionados con el cuidado y organización de su espacio durante los momentos de alimentación, reconociendo progresivamente la importancia de mantener condiciones adecuadas de orden y limpieza después de consumir sus alimentos.

Aron es un niño con múltiples potencialidades, caracterizado por su sensibilidad, respeto, curiosidad y capacidad de observación. Sus vivencias, interacciones y experiencias cotidianas continúan favoreciendo el fortalecimiento de su lenguaje, sus habilidades sociales, su autonomía y la construcción de aprendizajes significativos, avanzando de acuerdo con sus ritmos de aprendizaje y demostrando una disposición positiva frente a la exploración y el descubrimiento del mundo que lo rodea.

Ana H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL DAVID DIAZ LOZANO **NUIP:** 1024615506

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN A **FECHA:** 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Samuel ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se ha evidenciado que Samuel David se encuentra en un importante proceso de adaptación y construcción de vínculos dentro de los espacios de atención. Durante las experiencias compartidas ha demostrado avances significativos en la confianza hacia las personas que hacen parte de su entorno, mostrando cada vez mayor disposición para participar, explorar y vincularse a las dinámicas propuestas. Es un niño cariñoso, sensible y observador, que disfruta descubrir nuevas experiencias a partir de la curiosidad y el interés por aquello que llama su atención. En relación con sus ritmos de aprendizaje, Samuel ha venido fortaleciendo progresivamente su participación en las diferentes experiencias desarrolladas en el nivel. Estas vivencias han favorecido la construcción de confianza y seguridad dentro del grupo. A nivel social, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la interacción con otros niños y niñas. En cuanto a sus procesos comunicativos, Samuel continúa fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje verbal. Se comunica mediante palabras, expresiones, gestos y diferentes formas de comunicación acordes con su momento de desarrollo, manifestando sus necesidades, emociones e intereses. Las experiencias de conversación, literatura, juego, música y exploración favorecen constantemente la ampliación de su vocabulario y la producción de nuevas palabras, permitiéndole encontrar diversas maneras de expresarse y comunicarse con quienes lo rodean. Durante las experiencias relacionadas con los animales del mar manifestó curiosidad por observar imágenes, escuchar relatos y descubrir algunas características de los animales explorados. Asimismo, las experiencias sobre los planetas y el espacio despertaron su interés por conocer elementos relacionados con la luna, las estrellas y otros componentes del universo. De igual manera, participó con agrado en las experiencias musicales, explorando sonidos, movimientos e instrumentos que favorecieron su creatividad y

Powered by CamScanner

disfrute. A nivel corporal, Samuel disfruta ampliamente las experiencias de movimiento. Le agrada correr, desplazarse por los espacios, jugar y participar en momentos que le permiten explorar sus posibilidades corporales. Estas vivencias fortalecen progresivamente su coordinación, equilibrio y confianza en el uso de su cuerpo como herramienta de descubrimiento y aprendizaje. En el ámbito socioemocional, se observa un niño sensible que expresa de manera genuina aquello que siente. Mediante el acompañamiento afectuoso y el reconocimiento de sus emociones, continúa fortaleciendo progresivamente estrategias para expresar sus sentires de manera más tranquila y desarrollar herramientas relacionadas con la regulación emocional y la tolerancia frente a diferentes situaciones cotidianas. Samuel David es un niño con importantes potencialidades, caracterizado por su curiosidad, sensibilidad, autonomía y disposición para descubrir el mundo que lo rodea. Sus vivencias, interacciones y experiencias continúan favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales y corporales, permitiéndole avanzar de manera progresiva y significativa de acuerdo con sus ritmos de aprendizaje y características individuales.

Carolina H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSEPH MATÍAS QUIROGA BUITRON **NUIP:** 1015488716

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN A **FECHA:** 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Joseph, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se evidencia que Joseph Matías es un niño inteligente, curioso y participativo, que demuestra gran interés por descubrir y comprender aquello que ocurre a su alrededor. Se caracteriza por involucrarse activamente en las experiencias propuestas, observando, explorando y realizando preguntas relacionadas con los temas que despiertan su interés. Sus ritmos de aprendizaje le permiten construir conocimientos a partir de la exploración, el juego y las interacciones cotidianas, demostrando una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes. Dentro de sus intereses se destaca el juego simbólico, especialmente a través de sus muñecos de Spiderman, los cuales utiliza frecuentemente para recrear historias, imaginar situaciones y compartir momentos de juego con otros niños y niñas. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su imaginación, creatividad y capacidad para representar situaciones de su entorno, permitiéndole expresar pensamientos, emociones e intereses mediante el juego. A nivel social, Joseph se caracteriza por ser un niño empático y respetuoso, que construye relaciones positivas con sus compañeros y compañeras. Se evidencia una adecuada capacidad para interactuar con los demás, participar en juegos colectivos y compartir experiencias dentro del grupo. Asimismo, demuestra habilidades para resolver situaciones cotidianas mediante el diálogo, buscando expresar sus ideas y escuchar a los demás cuando surgen desacuerdos o dificultades durante las interacciones. Estas conquistas fortalecen progresivamente su convivencia, la construcción de acuerdos y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas. En relación con sus procesos comunicativos, expresa sus pensamientos, necesidades y emociones de manera acorde con su edad, participando activamente en conversaciones con adultos y compañeros. Disfruta compartir experiencias relacionadas con su vida cotidiana, narrar situaciones de interés y comunicar aquello que aprende durante las experiencias desarrolladas en el nivel. Estas

Powered by CamScanner

vivencias favorecen el fortalecimiento de su lenguaje, confianza y habilidades para relacionarse con quienes lo rodean. Durante las experiencias relacionadas con los planetas y el espacio, Joseph manifestó gran curiosidad y entusiasmo por conocer elementos presentes en el universo. Participó activamente en conversaciones, observó materiales relacionados con la temática y fortaleció aprendizajes a partir de la exploración y el descubrimiento. Asimismo, las experiencias sobre los animales del mar despertaron su interés por conocer algunas de sus características, realizando observaciones y compartiendo saberes construidos durante estos momentos de aprendizaje.

Las experiencias musicales también favorecieron procesos de exploración y disfrute. Joseph participó con agrado en momentos donde pudo observar, escuchar e interactuar con instrumentos musicales, fortaleciendo su capacidad de atención, creatividad y sensibilidad frente a diferentes manifestaciones sonoras. A nivel corporal, disfruta participar en experiencias de movimiento y juego, explorando activamente los espacios y utilizando su cuerpo como herramienta para descubrir nuevas posibilidades de interacción con el entorno. Estas vivencias contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y confianza. Joseph Matías es un niño con importantes potencialidades, caracterizado por su curiosidad, empatía, creatividad y capacidad para construir relaciones significativas con los demás. Sus vivencias, interacciones y experiencias continúan favoreciendo el fortalecimiento de habilidades sociales, emocionales, comunicativas y cognitivas, permitiéndole avanzar de manera positiva en la construcción de aprendizajes significativos acordes con sus ritmos de desarrollo y características individuales.

Sofia Burton

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY MARIANA GAITAN BERMUDEZ **NUIP:**1023423396

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** segundo periodo

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN A **FECHA:** 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Eimy Mariana Gaitan ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Se ha evidenciado que Eimy Mariana es una niña alegre, respetuosa y participativa, que disfruta compartir con las personas que hacen parte de su entorno. Se caracteriza por establecer relaciones afectivas positivas con sus compañeros, compañeras y profesionales de atención a la primera infancia, demostrando amabilidad, disposición para colaborar y agrado por participar en experiencias colectivas. Durante las diferentes vivencias desarrolladas en el nivel manifiesta interés por aprender, explorar y descubrir nuevos elementos de su entorno, construyendo aprendizajes significativos de acuerdo con sus ritmos de desarrollo. En relación con sus procesos comunicativos, Eimy expresa con claridad sus ideas, necesidades, intereses y emociones, participando activamente en conversaciones con adultos y pares. Disfruta compartir experiencias relacionadas con su cotidianidad, escuchar a los demás y expresar aquello que piensa frente a diferentes situaciones. Estas interacciones favorecen el fortalecimiento de su lenguaje, confianza y habilidades para relacionarse con quienes la rodean. Las experiencias literarias ocupan un lugar importante dentro de sus intereses. Disfruta observar cuentos, imágenes y diferentes recursos visuales que despiertan su curiosidad e imaginación. Participa con atención durante los momentos de lectura, observando detalles, realizando comentarios y compartiendo sus interpretaciones acerca de las historias escuchadas. Estas vivencias contribuyen al fortalecimiento de procesos de observación, escucha y comunicación. Durante las experiencias relacionadas con los planetas y el espacio manifestó interés por conocer algunos de los elementos presentes en el universo, observando imágenes, realizando preguntas y compartiendo conocimientos construidos a partir de las experiencias desarrolladas en el nivel. Las experiencias musicales también generan gran motivación en Eimy. Disfruta escuchar canciones, participar en rondas y explorar diferentes

Powered by CamScanner

instrumentos musicales, observando sus sonidos y posibilidades de uso. Estas experiencias fortalecen su creatividad, sensibilidad y capacidad de expresión, permitiéndole disfrutar de diversas formas de interacción y aprendizaje. A nivel socioemocional, se observa una niña que expresa sus emociones de manera espontánea y que continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la empatía, la convivencia y el reconocimiento de los sentimientos propios y de los demás. En cuanto a la exploración artística, disfruta utilizar diferentes materiales para crear, imaginar y representar ideas surgidas de sus experiencias y observaciones. Estas vivencias favorecen el desarrollo de su creatividad, motricidad fina y capacidad para expresar pensamientos y emociones mediante diferentes lenguajes. Eimy Mariana es una niña con importantes potencialidades, caracterizada por su alegría, sensibilidad, disposición para aprender y capacidad para construir vínculos positivos con quienes la rodean. Sus vivencias, interacciones y experiencias continúan favoreciendo el fortalecimiento de habilidades sociales, emocionales, comunicativas y creativas, permitiéndole avanzar de manera progresiva y significativa de acuerdo con sus ritmos de aprendizaje y características individuales.

Paola B.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFÍA GÓMEZ FERNÁNDEZ **NUIP:** 1083066841

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** segundo periodo

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN A **FECHA:** 01/07/2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de adaptación y vinculación que ha iniciado la niña Victoria Sofía Gómez Fernández en los espacios de atención a la primera infancia, a través de experiencias orientadas a favorecer su desarrollo armónico e integral. Durante este periodo, debido a su reciente ingreso, se ha priorizado la construcción de vínculos de confianza, el reconocimiento de los espacios, las rutinas diarias y la participación gradual en las diferentes experiencias propuestas. Las vivencias desarrolladas han permitido generar acercamientos progresivos a escenarios de juego, exploración, arte, literatura y música, favoreciendo el bienestar y la seguridad emocional de la niña. Asimismo, se han promovido experiencias relacionadas con la exploración de instrumentos musicales, actividades artísticas y propuestas de juego simbólico, brindando oportunidades para descubrir materiales, sonidos y nuevas formas de interacción. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, se continuará favoreciendo la participación en experiencias que permitan reconocer progresivamente sus intereses, formas de comunicación, características y potencialidades. De igual manera, se fortalece el acercamiento a rutinas relacionadas con el lavado de manos, la alimentación, el cepillado dental y el cuidado personal, promoviendo hábitos que contribuyen a su bienestar y autonomía. Se resalta el compromiso y acompañamiento de la familia frente al proceso pedagógico, evidenciando disposición para fortalecer desde el hogar las experiencias y aprendizajes que favorecen el desarrollo integral de la niña. Se continuará acompañando su proceso de adaptación con el propósito de favorecer interacciones positivas, la expresión de emociones y la construcción de experiencias significativas acordes con su etapa de desarrollo.

Carolina H.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Javielys Anais Jaime Pérez **NUIP: 1032515473**

JARDIN: Caracolí **PERIODO: Segundo periodo**

DOCENTE: Carolina Hernández **NIVEL: prejardín A FECHA: 01 julio 2026**

DESCRIPCION INFORME
Anaís continúa fortaleciendo su proceso dentro del jardín, evidenciando importantes avances en su desarrollo personal, social y comunicativo, los cuales se reflejan en la seguridad y confianza con las que participa en las diferentes experiencias cotidianas. Se caracteriza por ser una niña tranquila, alegre y receptiva, que se integra con facilidad a los distintos momentos de la jornada, mostrando autonomía y una actitud positiva frente a las propuestas que se le presentan. Durante este período se ha observado un crecimiento significativo en la manera como se relaciona con sus compañeros y adultos, estableciendo vínculos basados en el respeto, la empatía, la colaboración y el afecto, lo que favorece un ambiente armónico y de bienestar. Su capacidad para comunicarse le permite expresar con claridad sus pensamientos, emociones, necesidades e intereses, participando de manera espontánea en conversaciones y espacios de intercambio, donde comparte ideas con seguridad y escucha atentamente a los demás. Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con el movimiento, la música, el baile y el juego, escenarios en los que manifiesta alegría, creatividad y espontaneidad, permitiéndole fortalecer su confianza y participación. Asimismo, demuestra interés por aprender, explorar y descubrir nuevas posibilidades, asumiendo cada experiencia con entusiasmo y dedicación. Se destaca también por su actitud colaborativa, ya que constantemente muestra disposición para ayudar, organizar materiales y contribuir al bienestar de quienes la rodean, reflejando responsabilidad y sentido de pertenencia. Anaís evidencia una creciente autonomía en las acciones cotidianas, tomando decisiones, asumiendo pequeños compromisos y participando activamente en los momentos compartidos. Su sensibilidad, capacidad de liderazgo positivo, facilidad para relacionarse y disposición permanente para aprender continúan fortaleciendo su proceso, permitiéndole desenvolverse con seguridad, confianza y alegría en cada una de las vivencias que enriquecen su crecimiento La profesional en atención en primera infancia felicita a Anaís por los avances alcanzados durante este periodo, valorando el compromiso, la alegría y la disposición con la que participa en cada una de las experiencias que vive diariamente. Su crecimiento se hace evidente en la seguridad con la que se expresa, en la confianza que ha fortalecido para relacionarse con los demás y en la actitud positiva que demuestra frente a nuevos retos y aprendizajes. Se destaca

Powered by CamScanner

la manera en que ha logrado consolidar vínculos afectivos basados en el respeto, la empatía y la colaboración, así como su interés permanente por compartir, escuchar y aportar a quienes la rodean. Su entusiasmo, creatividad y espontaneidad enriquecen cada momento compartido y reflejan el gran potencial que posee para continuar desarrollando sus capacidades. Asimismo, se reconoce su responsabilidad al asumir pequeños compromisos, su disposición para colaborar y la sensibilidad que demuestra frente a las necesidades de los demás. Cada uno de estos logros evidencia el esfuerzo, la constancia y la dedicación que Anaís ha puesto en su proceso, permitiéndole avanzar con seguridad y autonomía. Se resalta también el acompañamiento de su familia, cuyo apoyo y compromiso han favorecido la construcción de experiencias significativas que fortalecen su bienestar y crecimiento. Se invita a continuar estimulando sus intereses, valorando sus opiniones y brindándole espacios donde pueda expresar sus emociones, desarrollar su creatividad y fortalecer su confianza. Felicitamos a Anaís por cada uno de sus avances, por su alegría, su capacidad para aprender y la manera en que aporta positivamente a quienes la rodean, reconociendo que su proceso continúa construyéndose día a día con amor, dedicación y nuevas oportunidades de crecimiento.

Stefany Perez Barrio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner